



**X REUNIÃO DE MINISTROS DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

São Tomé, 31 de janeiro de 2025

DECLARAÇÃO FINAL

Os Ministros da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, ou seus Representantes, da República de Angola, da República Federativa do Brasil, da República de Cabo Verde, da República da Guiné-Bissau, da República da Guiné Equatorial, da República de Moçambique, da República Portuguesa, da República Democrática de São Tomé e Príncipe e da República Democrática de Timor-Leste, reunidos em São Tomé, no dia 31 de janeiro de 2025, com o objetivo de reforçar a cooperação no domínio da ciência, tecnologia e ensino superior entre os Estados-Membros da CPLP, adotam a presente Declaração Final:

Considerando que o ensino superior, a ciência, a tecnologia e a inovação são pilares essenciais para o desenvolvimento de competências, a geração de conhecimento e a promoção de soluções que favoreçam a redução da pobreza e das desigualdades;

Considerando que o ensino superior, a ciência, a tecnologia e a inovação são fundamentais para formar recursos qualificados, impulsionar soluções tecnológicas e promover o desenvolvimento sustentável;

Reconhecendo que a ciência, a tecnologia e a inovação são fundamentais para expandir os limites do conhecimento humano, melhorar o bem-estar das populações e enfrentar os desafios ambientais, sociais e económicos através de monitorização, análise e soluções integradas;

Cientes de que a avaliação da execução do Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior da CPLP (2022-2023) e do respetivo Plano Estratégico de Cooperação Multilateral é essencial para fomentar o autoconhecimento e impulsionar a melhoria contínua da cooperação;

Considerando a relevância da mobilidade de estudantes, docentes, investigadores e cientistas altamente qualificados da CPLP para o fortalecimento das capacidades humanas, a partilha de conhecimento e o avanço da cooperação científica e académica no espaço da CPLP;



Considerando a importância da criação e dinamização de uma Rede de Informação, Avaliação e Promoção da Qualidade do Ensino Superior no espaço da CPLP, como instrumento estratégico para fortalecer a confiança mútua, harmonizar padrões de qualidade e promover a excelência acadêmica entre os Estados-Membros;

Considerando a relevância de consolidar um Espaço de Ciência e Tecnologia da CPLP, que promova a cooperação científica, a partilha de conhecimento, a inovação tecnológica e o desenvolvimento sustentável entre os Estados-Membros;

Considerando a importância de implementar Programas Comuns de Investigação, Inovação e Formação Avançada, visando a internacionalização da CPLP nos domínios do Ensino Superior, Ciência e Tecnologia, fortalecendo a cooperação, a capacitação e a projeção global dos Estados-Membros;

Considerando a relevância da criação de um Espaço de Inovação da CPLP, destinado a promover sinergias entre os Estados-Membros, impulsionar o desenvolvimento de soluções tecnológicas conjuntas e fomentar a competitividade e a sustentabilidade no espaço da Comunidade;

Considerando os avanços da Inteligência Artificial (IA) e o seu impacto transformador na educação, na investigação científica e na inovação tecnológica, e tendo em conta a importância de uma abordagem colaborativa para o seu desenvolvimento e aplicação responsável nos sistemas de ensino e nas agendas de investigação dos Estados-Membros;

Comprometidos com a execução do Plano Estratégico por meio de iniciativas e programas de cooperação multilateral no âmbito da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior da CPLP;

Decidem:

1. **Enaltecer** a escolha do tema «Educação, Ciência e Inovação: Caminhos Sustentáveis para o Futuro da CPLP», destacando a sua pertinência enquanto vetor estratégico para o aprofundamento do diálogo e a partilha de conhecimentos entre os Estados-Membros, com vista ao fortalecimento de uma atuação coordenada e integrada que contribua para a construção de soluções sustentáveis e inclusivas, alinhadas com os desafios e as oportunidades do futuro coletivo da CPLP.


2


2. **Congratular** a Presidência angolana em exercício (2021-2023) pelos resultados notáveis na dinamização da cooperação multilateral em Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, cuja liderança consolidou avanços estratégicos e reforçou o papel da CPLP como espaço de excelência e partilha de conhecimento.
3. **Aprovar** o Relatório sobre o Grau de Cumprimento do Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior da CPLP (2022-2023), que se encontra em anexo à Declaração Final.
4. **Aprovar** o Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior da CPLP (2025-2026), em anexo à Declaração Final.
5. **Manter vigente** o Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior da CPLP (2025-2026) até aprovação do novo Plano Estratégico e respetivo Plano de Ação para o período de 2027 a 2028.
6. **Registar** com satisfação os avanços alcançados na criação do Observatório do Ensino Superior da CPLP, integrado no Portal do Ensino Superior, Ciência e Tecnologia (ES-C&T) da CPLP, destacando a definição da matriz do Observatório e a identificação dos indicadores relevantes para cada domínio.
7. **Aprovar** a matriz do Observatório do Ensino Superior da CPLP, a ser integrado no Portal do Ensino Superior, Ciência e Tecnologia (ES-C&T), com as respetivas categorias ou domínios e os indicadores correspondentes.
8. **Mandatar** os Pontos Focais, em estreita colaboração com o Secretariado Executivo, para que prossigam com determinação os esforços e a mobilização de recursos, incluindo financeiros, destinados à criação do Observatório (ES-C&T) da CPLP, com o apoio do grupo de peritos nacionais.
9. **Estimular** a promoção de programas de mobilidade de estudantes, criando e fortalecendo bolsas de estudo, intercâmbios e parcerias académicas, que proporcionem aos estudantes dos países da CPLP a oportunidade de vivenciar novas realidades culturais e educacionais, ampliando as capacitações e perspetivas.
10. **Congratular** o sucesso do III Encontro das Agências Reguladoras do Ensino Superior (ARES) da CPLP, realizado sob a forma de Conferência Internacional, em Luanda, a 31 de maio de 2022; do IV Encontro das ARES CPLP, realizado em Lisboa, a 22, 23 e 24 de março de 2023; e do V Encontro, realizado em São Tomé, a 2 e 3 de maio de 2024, destacando a constituição formal do Fórum Especializado das Agências de Avaliação e Regulação do Ensino Superior, um

3

PM
AL
F
J. B. B.

- marco que reflete o compromisso conjunto dos Estados-Membros no fortalecimento da regulação e da qualidade do ensino superior na CPLP.
11. **Mandarar** o Fórum Especializado das Agências de Avaliação e Regulação do Ensino Superior, em estreita colaboração com os Pontos Focais e o Secretariado Executivo, para desenvolver diretrizes destinadas à harmonização das políticas de avaliação, acreditação e reconhecimento de diplomas no espaço da CPLP, bem como criar o Selo de Qualidade do Ensino Superior da CPLP.
 12. **Felicitar** a conclusão do estudo alargado sobre os procedimentos de avaliação e regulação adotados pelas agências reguladoras e estruturas nacionais de avaliação e regulação do ensino superior dos Estados-Membros da CPLP, cujo resultado oferece uma panorâmica abrangente da situação nos países da CPLP, reconhecendo o empenho dos peritos nacionais e a liderança da Agência de Cabo Verde neste importante processo.
 13. **Encorajar** o Fórum das Agências Reguladoras do Ensino Superior da CPLP a prosseguir no fortalecimento institucional das agências reguladoras dos Estados-Membros, através de encontros regulares para a troca de boas práticas e cooperação técnica, o desenvolvimento de ações de capacitação técnica e institucional e a implementação de projetos conjuntos e colaborativos.
 14. **Congratular** São Tomé e Príncipe pela criação da Agência Reguladora do Ensino Superior, enaltecendo o valor da cooperação e do trabalho em rede na comunidade, bem como pelo acolhimento da Primeira Assembleia Geral do Fórum das Agências Reguladoras do Ensino Superior da CPLP, que proporcionou uma base sólida para o fortalecimento dos sistemas nacionais de avaliação e acreditação do ensino superior, exemplificando o poder transformador da união e do esforço conjunto em prol de um ensino superior de excelência nos países da CPLP.
 15. **Mandarar** o Fórum Especializado das Agências de Avaliação e Regulação do Ensino Superior, em estreita colaboração com os Pontos Focais, o Secretariado Executivo e demais parceiros pertinentes, para acompanhar o processo de criação de uma Licenciatura Comum em Saúde Pública no espaço da CPLP, no âmbito do "Programa de Mobilidade Fátia", garantindo a integração da avaliação e acreditação do curso.
 16. **Reconhecer** o êxito da Conferência «Mulheres e Meninas na Ciência», promovida pelo Secretariado Executivo da CPLP, em parceria com a Associação «Cartas com Ciência», realizada no dia 28 de fevereiro de 2023, a qual constituiu

- um marco importante na promoção da igualdade de género no acesso à ciência, tecnologia e inovação, alinhando-se com os objetivos da agenda da UNESCO.
17. **Encorajar** os peritos nacionais designados pelos Estados-Membros a prosseguir com os trabalhos para a realização da 2ª Conferência em 2025, em colaboração com os Pontos Focais, o Secretariado Executivo e os demais parceiros pertinentes.
 18. **Saudar** os progressos alcançados na implementação do projeto de criação do "Repositório Científico da CPLP / Portal de Acesso Aberto da CPLP", no qual foi criado um link de acesso ao portal (<https://rc.cplp.org>), que, oferece um ponto único de pesquisa e acesso a documentos científicos e académicos de vários Estados-Membros, incluindo Brasil, Cabo Verde, Moçambique, Portugal e Timor-Leste, com mais de dois milhões de artigos, visando aumentar a acessibilidade, visibilidade e difusão dos resultados científicos da CPLP, além de facilitar a gestão da informação sobre a produção científica dos países membros.
 19. **Reconhecer** o papel fundamental da Fundação para a Ciência e a Tecnologia, da Universidade do Minho e do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia como entidades executoras responsáveis pela implementação do projeto de criação do "Repositório Científico da CPLP / Portal de Acesso Aberto da CPLP", destacando a sua contribuição decisiva para o sucesso desta iniciativa.
 20. **Saudar** Angola pela realização da 1.ª Conferência da CPLP sobre Ciência Aberta, realizada em Luanda, a 12 de junho de 2024; pelo lançamento do Repositório Angolano de Acesso Aberto (RANAA); e pela realização do primeiro Workshop sobre a criação e gestão de repositórios científicos digitais, em Luanda, a 13 e 14 de junho de 2024, que contribuiu para o reforço da capacitação dos Estados-Membros, destacando o papel da cooperação multilateral na promoção da inovação e do progresso científico, através da disponibilização de infraestrutura para o acesso e partilha científica.
 21. **Saudar** Cabo Verde pela disponibilidade em acolher o segundo seminário sobre a criação e gestão de repositórios científicos na CPLP, incentivando os demais Estados-Membros a assegurar a participação de técnicos, para que possam beneficiar da formação oferecida no âmbito do seminário, promovendo assim a capacitação e o fortalecimento da cooperação na gestão do conhecimento científico na comunidade.
 22. **Incentivar** os Estados-Membros que ainda não disponham de um repositório científico a aproveitarem a disponibilidade do repositório comum da CPLP para a

- criação de repositórios nacionais, permitindo assim o alojamento da respetiva informação científica e promovendo a partilha de conhecimento dentro da comunidade.
23. **Registar** com grande satisfação a realização do I Encontro das Agências de Financiamento da Ciência e Estruturas Congéneres dos Estados-Membros da CPLP, que teve lugar na Sede da CPLP, nos dias 22 e 23 de outubro de 2024, sob a coordenação da Presidência em exercício de São Tomé e Príncipe, da Fundação para a Ciência e Tecnologia de Portugal e do Secretariado Executivo da CPLP, destacando-se a constituição formal da RAFIC, com a assinatura da Declaração de Compromisso e a adesão aos Estatutos pelas entidades dos Estados-Membros.
 24. **Mandarar** a RAFIC, no âmbito da dinamização de uma Estratégia Integrada para o Financiamento da Ciência e Cooperação no Espaço CPLP, a elaborar uma estratégia conjunta para captação de financiamento, incluindo um estudo sobre as oportunidades de financiamento e a criação de um Fundo de Cooperação RAFIC-CPLP, sendo igualmente incumbida de estabelecer as bases para a criação do Prémio de Ciência RAFIC-CPLP, com a definição de diretrizes e critérios para o prémio que reconhecerá a excelência científica nos países da CPLP, em colaboração com os Pontos Focais do setor e o Secretariado Executivo.
 25. **Incentivar** a partilha de boas práticas, a criação de redes de investigação colaborativa e o reforço da capacitação de recursos humanos, assegurando que a IA seja um instrumento para a inclusão, o desenvolvimento sustentável e a afirmação da língua portuguesa como língua de ciência e tecnologia.
 26. **Mandarar** os Pontos Focais do setor, em estreita colaboração com o Secretariado Executivo, a promover a realização de um seminário inicial em IA, com o objetivo de aprofundar o debate sobre o tema e enquadrá-lo na agenda setorial da ciência, tecnologia e ensino superior da CPLP até 2026.
 27. **Saudar** a AULP e o Secretariado Executivo da CPLP pelas edições de 2022, 2023 e 2024 do "Prémio Fernão Mendes Pinto", que valorizam a investigação académica, incentivam a produção em língua portuguesa, reforçam a cooperação científica e aumentam a visibilidade internacional das instituições e investigadores da CPLP, encorajando a continuidade desta iniciativa como estímulo ao fortalecimento da coesão cultural e científica no espaço da CPLP.
 28. **Mandarar** o Secretariado Executivo, em estreita colaboração com os Pontos Focais do setor, a promover o diálogo institucional com outras Organizações

Internacionais, como a UNESCO, a SEGIB e a OEI, com vista a aprofundar a cooperação e fortalecer as capacidades técnicas e institucionais nas áreas da ciência, tecnologia e ensino superior.

29. **Mandatar** os Pontos Focais do setor e o Secretariado Executivo a darem continuidade aos esforços para a concretização, até 2026, das atividades previstas no Plano de Ação e na presente Declaração Final, com o apoio de grupos de peritos ou especialistas indicados pelos Estados-Membros, priorizando as seguintes iniciativas:

- Dinamização do Portal do Ensino Superior, Ciência e Tecnologia da CPLP.
- Dinamização do Projeto Rede de Instituições Públicas de Ensino Superior (RIPES).
- Plano Integrado de Capacitação e Mobilidade para a Internacionalização do Ensino Superior na CPLP.
- Realização da primeira Conferência sobre Políticas de Ensino Superior nos Estados-Membros da CPLP, em 2026.
- Criação e Dinamização de uma Rede de Representantes de Conselhos Nacionais de Instituições de Ensino Superior da CPLP.
- Implementação da Rede CPLP de Estudantes e Jovens Investigadores.
- Promoção de Cursos Online Abertos em Português (MOOCs) no espaço CPLP.
- Promoção de iniciativas conjuntas para o fortalecimento e criação de sistemas integrados de garantia de qualidade das Instituições de Ensino Superior (IES) da CPLP.
- Criação da Rede de Revistas Científicas dos Estados-Membros da CPLP.
- Série de Workshops sobre CubeSats: Capacitação para o Desenvolvimento de Satélites na CPLP.
- MOOC sobre Observação da Terra: Divulgação e Capacitação no âmbito do Programa Copernicus.
- Astronauta por Um Dia: Inspirar Jovens da CPLP para o Futuro Espacial.
- Criação de uma Rede e Portal de Dados de Biodiversidade da CPLP.
- Promoção de Projetos Internacionais Conjuntos de Investigação e Inovação no Espaço CPLP.
- Criação de uma Rede de Instituições de Fomento à Inovação da CPLP.
- Rede CPLP de Incubadoras e Aceleradoras de *Startups* Tecnológicas.
- Fortalecimento institucional do Mecanismo de Facilitação da Participação das Universidades no Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional da CPLP (MU-CONSAN-CPLP);

8

7

PAH

HH

to

Almeida

- Estruturação de uma plataforma de registo e disseminação de Tecnologias Sociais Sustentáveis e Inclusivas;
- Mutual Learning Exercise (MLE) – Apresentação dos Colab, formação dos Colab;
- Mutual Learning Exercise (MLE) – Internacionalização dos Colab.
- Estruturação de uma Rede de Acesso, Pesquisa e Inovação em Tecnologia Assistiva.
- Formação: Módulo «Introdução à Investigação Clínica.
- Investigação: «Projeto de Investigação Clínica - PALOP»

Os Ministros, ou seus Representantes, manifestam a sua satisfação pelas excelentes condições de trabalho criadas pela Presidência de São Tomé e Príncipe, em exercício, da CPLP, bem como o alto nível dos debates, o que permitiu a produção dos documentos aprovados pela presente Reunião Ministerial.

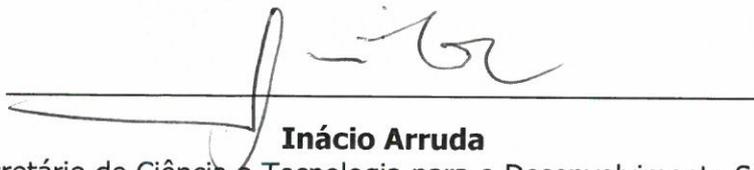
São Tomé, 31 de janeiro de 2025.

Pela República de Angola



Albano Vicente Lopes Ferreira
Ministro do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação

Pela República Federativa do Brasil



Inácio Arruda
Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social
(em representação da Ministra da Ciência, Tecnologia e Inovação e
do Ministro da Educação)





Pela República de Cabo Verde

PR.

Eurídice Monteiro
Secretária de Estado do Ensino Superior
(em representação do Ministro da Educação)

Pela República da Guiné-Bissau

Herry Mané

Ministro da Educação Nacional, Ensino Superior e Investigação Científica

Pela República da Guiné Equatorial

Pela República de Moçambique

Pela República Portuguesa

Fernando Alexandre
Ministro da Educação, Ciência e Inovação



Pela República Democrática de São Tomé e Príncipe

A handwritten signature in black ink, reading 'Isabel Maria Correia Viegas de Abreu', is written over a horizontal line.

Isabel Maria Correia Viegas de Abreu
Ministra da Educação, Cultura, Ciência e Ensino Superior

Pela República de Timor-Leste

A handwritten signature in purple ink, reading 'Isabel Amaral Guterres', is written over a horizontal line.

Isabel Amaral Guterres
Embaixadora da República Democrática de Timor-Leste em Portugal
(em representação do Ministro do Ensino Superior, Ciência e Cultura)

A collection of handwritten initials and marks in black and purple ink is located in the bottom right corner. It includes several sets of initials, some of which appear to be 'AH' and 'BM', and a small number '10' written in black ink.